

- Plan
1. Rasjonale og irrasjonale likninger
 2. Ulikheter
-

1a. Rasjonale likninger

En rasjonal likning: $\frac{p(x)}{q(x)} = 0$ (std. form)

her er $p(x)$ og $q(x)$ er polynomer

Eks $\frac{x+1}{(x-1)(x+3)} = 0$ Da er $x+1 = 0$ og
 $(x-1)(x+3) \neq 0$ dvs
 $x \neq 1, x \neq -3$.

Da er $x = -1$ eneste løsning

Eks (Oppg 10a fra forrige uke)

likn: $1 + x + x^2 + x^3 + \dots + x^{99} = 0$

VS er en geometrisk rekke med

$a_1 = 1, k = x, n = 100$. Da gir formelen

VS i likningen $1 \cdot \frac{x^{100} - 1}{x - 1} = 0$ (*)

dvs $x^{100} - 1 = 0$ og $x - 1 \neq 0$

dvs $x^{100} = 1$ og $x \neq 1$

dvs $x = \pm \sqrt[100]{1} = \pm 1^{\frac{1}{100}} = \pm 1$ og $x \neq 1$

Så $x = -1$ er eneste løsning på (*)

Må sjekke $x = 1$ separat:

VS = $1 + 1 + 1^2 + 1^3 + \dots + 1^{99} = 100 \neq HS = 0$

Så $x = -1$ er eneste løsning på den gitte likningen ①

Eks $\frac{x+1}{(x-1)(x+3)} = 2 \quad (x \neq 1, x \neq -3)$

$$\frac{x+1}{(x-1)(x+3)} - 2 = 0 \quad \text{--- || ---}$$

setter på felles nevner: multipliserer - 2

med $\frac{(x-1)(x+3)}{(x-1)(x+3)} = 1$

$$\frac{x+1 - 2(x-1)(x+3)}{(x-1)(x+3)} = 0$$

løser opp og trekker sammen telleren

$$\frac{x+1 - 2(x^2 + 3x - x - 3)}{(x-1)(x+3)} = 0 \quad (x \neq 1, x \neq -3)$$

$$\frac{-2x^2 - 3x + 7}{(x-1)(x+3)} = 0 \quad \text{--- || ---}$$

- finner nullpunktene (røttene) til telleren og sjekker at de ikke er 1 eller -3.

1b. Irrasjonale likninger

- den ukjente står under roten!

Eks $2 \cdot \sqrt{x+1} = x-2$

kvadrerer b.s.

$$4(x+1) = (x-2)^2 = x^2 - 4x + 4$$

$$4x+4 = x^2 - 4x + 4$$

$$x^2 - 8x = 0$$

$$x(x - 8) = 0$$

$$\underline{x = 0} \quad \text{el.} \quad \underline{x = 8}$$

- trenger ikke være løsninger på den opprinnelige likningen

Vi må teste kandidatene:

$$\begin{array}{l} \underline{x=0} \quad \text{v.s.} \quad 2 \cdot \sqrt{0+1} = 2 \cdot \sqrt{1} = 2 \\ \quad \quad \text{h.s.} \quad 0 - 2 = -2 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \underline{x=0} \\ \text{v.s.} \\ \text{h.s.} \end{array}} \right\} \begin{array}{l} \text{ikke like!} \\ x=0 \text{ er ikke} \\ \text{en løsning} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \underline{x=8} \quad \text{v.s.} \quad 2 \cdot \sqrt{8+1} = 2 \cdot \sqrt{9} = 6 \\ \quad \quad \text{h.s.} \quad 8 - 2 = 6 \end{array} \left. \vphantom{\begin{array}{l} \underline{x=8} \\ \text{v.s.} \\ \text{h.s.} \end{array}} \right\} \begin{array}{l} \text{er like! - så} \\ \underline{x=8} \text{ er} \\ \text{eneste løsning.} \end{array}$$

2. Ulikheter

$-2 < -1$ leses: "minus to er mindre enn minus en"

$\frac{1}{9} > \frac{1}{12}$ leses: "en niel er større enn en tolvdel"

Også \leq og \geq

- En ulikhet er en påstand om at ett uttrykk (tall) er mindre enn / større enn... enn et annet uttrykk (tall).
- løsningene på ulikheten er de x -verdiene som gjør påstanden sann.

Eks $x - 1 \geq 2$

- er sann hvis $x = 5$ fordi $5 - 1 \geq 2$ sant
- er usant hvis $x = 2$ fordi $2 - 1 \geq 2$
ikke er sant

I eks. er løsningene $x \geq 3$

- uendelig mange løsninger

Kan også skrive løsningene slik:

$$x \in [3, \infty)$$

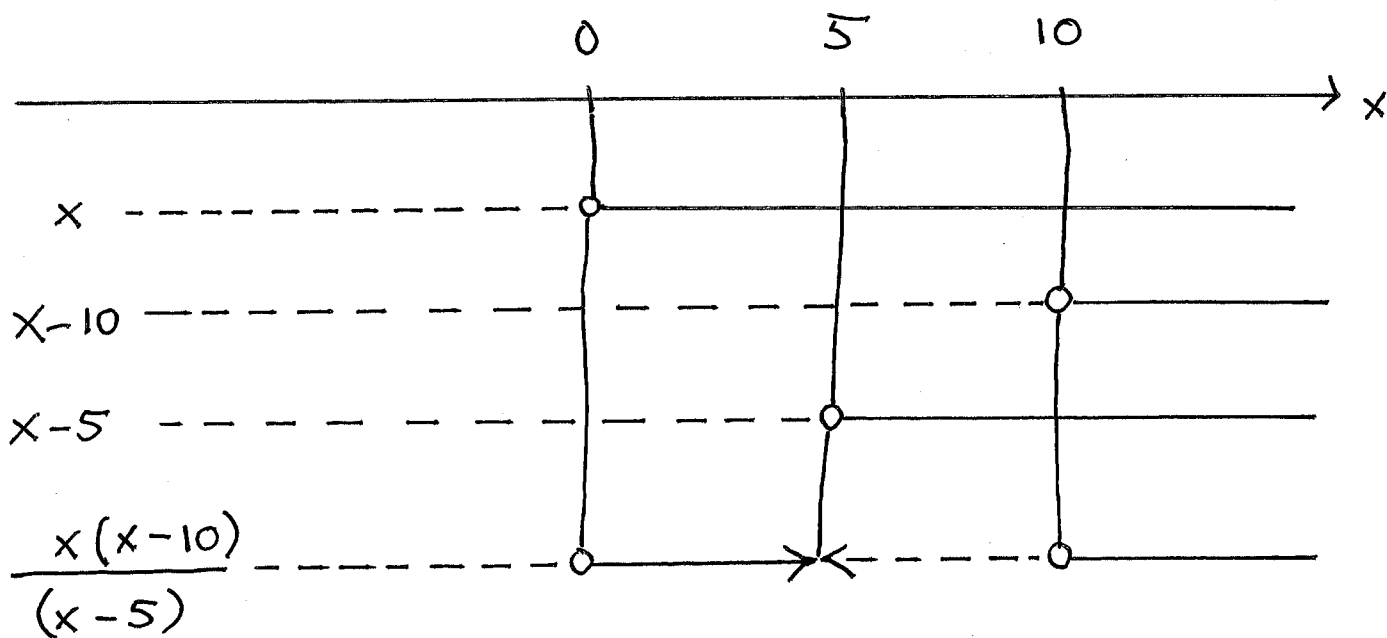
også slik: $x \in [3, \rightarrow)$

Eks Løs ulikheten $\frac{x(x-10)}{(x-5)} \geq 0$

Løsning Fordi vi har 0 på h.s.
og én ferdig faktorisert brøk på v.s.,
kan vi bruke fortegnsskjema

Nullpunkter for teller: $\underline{x=0}$, $x-10=0$
 $x=10$

—————||————— nevner: $x-5=0$
 $x=5$



dvs $0 \leq x < 5$ eller $x \geq 10$

alternativ skrivemåte: $x \in [0, 5)$ eller $x \in [10, \rightarrow)$

EKS (Fagprøve 2020h)

Løs ulikheten $\frac{2x-12}{(x-3)(x+4)} \geq 1$

Løsning Vi har ikke 0 på h.s. og kan derfor ikke bruke fortegnsskjema. Trekker derfor 1 fra b.s. og lager felles nevner:

$$\frac{2x-12}{(x-3)(x+4)} - 1 \cdot \frac{(x-3)(x+4)}{(x-3)(x+4)} \geq 0$$

Skriver i.s. som én brøk, ok fordi
 nevnerne er like:

$$\frac{2x - 12 - (x-3)(x+4)}{(x-3)(x+4)} \geq 0$$

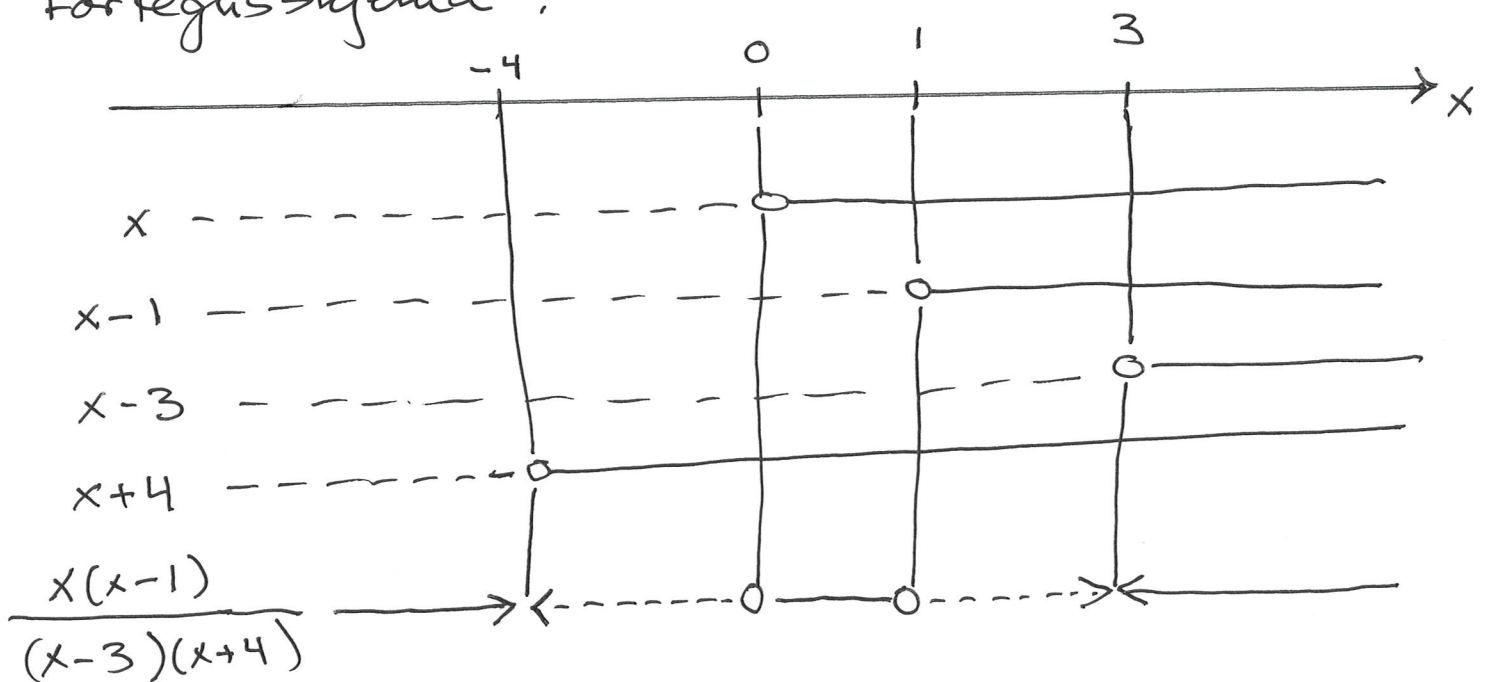
$$\frac{2x - 12 - (x^2 + x - 12)}{(x-3)(x+4)} \geq 0$$

$$\frac{-x^2 + x}{(x-3)(x+4)} \geq 0$$

$$\frac{x(-x+1)}{(x-3)(x+4)} \geq 0 \quad | \cdot (-1)$$

$$\frac{x(x-1)}{(x-3)(x+4)} \leq 0$$

Forlegusskjema:



dws $-4 < x \leq 0$ eller $1 \leq x < 3$

alternativ: $x \in \langle -4, 0 \rangle$ eller $x \in [1, 3 \rangle$