

MET 11804

Matematikk for siviløkonomer

Institutt for Samfunnsøkonomi

Utlevering:	05.03.2021	Kl. 09:00
Innlevering:	12.03.2021	Kl. 12:00

For mer informasjon om formalia, se eksamensoppgaven.

Fagoppgave i MET1181¹ - Matematikk for siviløkonomer

5. mars – 12. mars 2021

LØSNINGSFORSLAG

Oppgave 1

- a) Summen er en geometrisk rekke som lest fra høyre har $a_1 = 5\,000 \cdot 1,002$, vekstfaktor $k = 1,002$ og antall ledd $n = 60$. Da gir formelen for summen av en geometrisk rekke

$$5\,000 \cdot 1,002 \cdot \frac{1,002^{60} - 1}{0,002} = \underline{\underline{319\,041,16}}$$

Hvis du setter inn 5 000 hver måned på en konto (med første innbetaling i dag) med 2,4% nominell rente, månedlig forrentning og 60 terminer gir summen saldo 5 år fra nå.

- b) Summen er en geometrisk rekke som lest fra høyre har $a_1 = \frac{5\,000}{e^{0,12}}$, vekstfaktor $k = e^{0,002}$ og antall ledd $n = 60$. Da gir formelen for summen av en geometrisk rekke

$$\frac{5\,000}{e^{0,12}} \cdot \frac{e^{60 \cdot 0,002} - 1}{e^{0,002} - 1} = \frac{5\,000}{e^{0,12}} \cdot \frac{e^{0,12} - 1}{e^{0,002} - 1} = \underline{\underline{282\,416,30}}$$

Hvis 5000 er den månedlige annuiteten med første tilbakebetaling om en måned, med 2,4% nominell rente og kontinuerlig forrentning og 5 års nedbetalingstid er den oppgitte summen lånebeløpet (nåverdien av kontantstrømmen).

Oppgave 2

- a) Nåverdien av kontantstrømmen er summen av nåverdiene til betalingene:

$$-18 - \frac{25}{1,12} - \frac{15}{1,12^2} + \frac{95}{1,12^8} = \underline{\underline{-13,91}}$$

- b) Fremtidsverdien til kontantstrømmen etter 7 år er (nåverdien) $\cdot 1,12^7 = \underline{\underline{-30,75}}$.

- c) En ekstra betaling på $\underline{\underline{+30,75}}$ etter 7 år endrer fremtidsverdien til kontantstrømmen etter 7 år til 0. Dermed blir nåverdien til den nye kontantstrømmen også 0 og dermed er diskonteringsrenten 12% også internrenten til kontantstrømmen.

Oppgave 3

- a) Nåverdien til en betaling på 30 millioner 7 år fra nå med nominell rente r (og kontinuerlig forrentning) er $\frac{30}{e^{7r}}$ som skal være 15 millioner. Det gir likningen $\frac{30}{e^{7r}} = 15$ som forenkles til $2 = \frac{30}{15} = e^{7r}$, dvs $7r = \ln(2)$ og $r = \frac{\ln 2}{7} = 9,90\%$.

- b) Den samme utregningen for 10 år gir $R = \frac{\ln 2}{10}$. Dermed er

$$\frac{R}{r} = \frac{\left(\frac{\ln 2}{10}\right)}{\left(\frac{\ln 2}{7}\right)} = \frac{\left(\frac{1}{10}\right)}{\left(\frac{1}{7}\right)} = \frac{7}{10} = 0,7$$

så $R = 0,7r$. Alternativt kan vi sette opp likningen $\frac{30}{e^{7r}} = \frac{30}{e^{10R}}$ som gir $7r = 10R$ og derfor $R = 0,7r$.

Oppgave 4

¹Eksamenskode MET11804

- a) Vi opphøyer begge sider av $\sqrt{2x+3} = x-6$ i andre og får andregradslikningen $2x+3 = x^2 - 12x + 36$, dvs $x^2 - 14x = -33$. Fullfører kvadratet og får $(x-7)^2 = 49 - 33 = 16$ som gir $x = 7 \pm 4$ dvs $x = 3$ eller $x = 11$. Men fordi vi har tatt kvadrater må vi sjekke om dette gir løsninger av den opprinnelige likningen.
 $x = 3$: VS = $\sqrt{2 \cdot 3 + 3} = 3$, mens HS = $3 - 6 = -3$ så $x = 3$ er ikke en løsning på den opprinnelige likningen.
 $x = 11$: VS = $\sqrt{2 \cdot 11 + 3} = 5$ og HS = $11 - 6 = 5$ så $x = 11$ er den eneste løsningen på den opprinnelige likningen.
- b) Et produkt er lik 0 hvis og bare hvis en av faktorene er lik 0. Dermed får vi enten $\ln(x) - 3 = 0$, dvs $x = e^3$, eller $x^2 - 400 = 0$, dvs $x = \pm 20$. Fordi $e^x > 0$ for alle x gir $e^x + 3 = 0$ ingen løsninger. Fordi $\ln(x)$ bare er definert for $x > 0$ er $x = e^3$ og $x = 20$ de eneste gyldige løsningene på likningen.
- c) Vi multipliserer begge sider av $\frac{\ln(x)}{\ln(x)-10} = 11$ med $(\ln(x)-10)$ og får likningen $\ln(x) = 11\ln(x) - 110$, dvs $110 = 10\ln(x)$. Vi dividerer begge sider med 10 og får likningen $\ln(x) = 11$ som gir $x = e^{11}$.
- d) Vi substituerer $u = x^{-3}$ inn i likningen og får $u^2 - 6u = 16$. Fullfører kvadratet: $(u-3)^2 = 9 + 16 = 25$ som gir $u = 3 \pm 5$, dvs $u = -2$ eller $u = 8$. Fordi $x = \frac{1}{\sqrt[3]{u}}$, er løsningene $x = -\frac{1}{\sqrt[3]{2}}$, $x = \frac{1}{2}$.

Oppgave 5

Fordi $e^x > 0$ for alle x kan vi se at venstresiden er større enn 0 uansett hva x er. Dessuten er nevneren alltid 1 større enn telleren og derfor er venstresiden alltid mindre enn 1. Dermed må $0 < t < 1$. Faktisk gir alle slike verdier av t en løsning: Vi multipliserer likningen med $e^x + 1$ på begge sider og får $e^x = te^x + t$ som gir $(1-t)e^x = t$ dvs $e^x = \frac{t}{1-t}$ som er ok fordi $t < 1$. Dette gir løsningen $x = \ln\left(\frac{t}{1-t}\right)$ fordi brøken er positiv når $0 < t < 1$. Denne begrunnelsen gir svarene:

- a) Likningen har løsninger for alle t med $0 < t < 1$ og ingen andre verdier.
 $0 < t < 1$
- b) Løsningen er $x = \ln\left(\frac{t}{1-t}\right)$ for $0 < t < 1$.

Oppgave 6

- a) Vi faktoriserer telleren: $\frac{x(2-x)}{x-5} \leq 0$. Med fortegnsskjema får vi $0 \leq x \leq 2$ eller $x > 5$.
- b) Vi trekker fra 1 på begge sider og trekker sammen venstresiden til én, faktorisert brøk. Det gir $\frac{(x+1)(x-3)}{(x+3)(x-4)} \geq 0$. Med fortegnsskjema får vi $x < -3$ eller $-1 \leq x \leq 3$ eller $x > 4$.
- c) Ulikheten er bare definert for $x > -4$. Fordi e^x er en strengt voksende funksjon kan vi sette venstre- og høyresiden inn i $e^{(-)}$ og få en ekvivalent ulikhet: $5x + 20 \leq e^3$ som gir $x \leq \frac{e^3}{5} - 4$. Svaret er altså $-4 < x \leq \frac{e^3}{5} - 4$.
- d) Vi multipliserer med det positive tallet $e^{0,1x}$ på begge sider av ulikheten og får $e^{0,4x} \leq 170$. Fordi $\ln(x)$ er en strengt voksende funksjon kan vi sette venstre- og høyresiden inn i $\ln(-)$ og få en ekvivalent ulikhet: $0,4x \leq \ln(170)$, dvs $x \leq 2,5 \cdot \ln(170)$.
- e) Vi ser at $\ln(5-x)$ bare er definert for $x < 5$ og er lik 0 hvis $x = 4$. Dessuten er $e^x > 0$ for alle x og $4-x^2 = (2-x)(2+x)$. Dermed gir fortegnsskjema med faktorene $\ln(5-x)$, $2-x$ og $2+x$ at $-2 \leq x \leq 2$ eller $4 \leq x < 5$.

Oppgave 7

a) Polynomdivisjon gir:

$$\begin{array}{r} (3x^3 - 7x^2 - 10x + 14) : (x^2 - 4x + 3) = 3x + 5 + \frac{x-1}{x^2-4x+3} \\ \underline{-3x^3 + 12x^2 - 9x} \\ 5x^2 - 19x + 14 \\ \underline{-5x^2 + 20x - 15} \\ x - 1 \end{array}$$

Resten er altså $x - 1$.

b) Vi har

$$\frac{f(x)}{g(x)} = 3x + 5 + \frac{x-1}{(x-1)(x-3)} = 3x + 5 + \frac{1}{x-3}$$

Dette gir at linjen $x = 3$ er en vertikal asymptote og linjen $y = 3x + 5$ er en skrå asymptote for $\frac{f(x)}{g(x)}$.

Oppgave 8

a) Vi løser likningen $y = -0,2x + 20$ for x og får $x = -5y + 100$, dvs $g(x) = -5x + 100$. Vi har $f(0) = 20$ og $f(10) = 18$ og $f(x)$ er strengt avtagende i hele definisjonsmengden $D_f = [0, 10]$. Dermed er $D_g = V_f = [18, 20]$ og $V_g = D_f = [0, 10]$.

b) Vi løser likningen $y = e^{-0,1x} + 3$ for x og får $x = -10 \ln(y - 3)$, dvs $g(x) = -10 \ln(x - 3)$. Vi har at $f(0) = 4$, $f(x)$ er strengt avtagende i hele sitt definisjonsområde og linjen $y = 3$ er en horisontal asymptote for $f(x)$ samtidig som $f(x) > 3$ for alle x . Dermed er $D_g = V_f = \langle 3, 4 \rangle$ og $V_g = D_f = [0, \rightarrow)$.

Oppgave 9

Alle andregradsfunksjoner kan skrives på formen $f(x) = a(x - s)^2 + d$ der $x = s$ er symmetrilinjen og d er maksimumsverdien $f(s)$ hvis $a < 0$. Dermed får vi $f(x) = a(x - 70)^2 + 200$ for en parameter $a < 0$.

Oppgave 10

Alle hyperbelfunksjoner kan skrives på formen $f(x) = c + \frac{a}{x-b}$ der $x = b$ er den vertikale asymptoten og $y = c$ er den horisontale asymptoten. Altså er $f(x) = 11 + \frac{a}{x-9}$ og $f(4) = 11 + \frac{a}{4-9} = 11 - 0,2a$ som er oppgitt til å være 12. Vi løser likningen $11 - 0,2a = 12$ for a og får $a = -5$. Dvs $f(x) = 11 - \frac{5}{x-9}$. Grafen skjærer y -aksen i punktet $(0, f(0)) = (0, \frac{104}{9})$ og x -aksen i punktet $(\frac{104}{11}, 0)$. Her er $x = \frac{104}{11}$ løsningen på likningen $f(x) = 0$.

Oppgave 11

Fra standardformen for likningen til en ellipse får vi

$$\frac{(x-5)^2}{9} + \frac{(y-6)^2}{16} = 1$$

Linjen har likning $x + y = 10$ som gir $y = 10 - x$. Substituerer inn for y i ellipselikningen og får

$$\frac{(x-5)^2}{9} + \frac{(4-x)^2}{16} = 1$$

som gir

$$25x^2 - 232x = -400$$

som har løsninger

$$x = \frac{116 \pm 24\sqrt{6}}{25}$$

Innsatt i $y = 10 - x$ får vi

$$y = 10 - \left(\frac{116 \pm 24\sqrt{6}}{25} \right) = \frac{134 \mp 24\sqrt{6}}{25}$$

som gir punktene

$$\underline{\underline{\left(\frac{116 - 24\sqrt{6}}{25}, \frac{134 + 24\sqrt{6}}{25} \right)}} \quad \text{og} \quad \underline{\underline{\left(\frac{116 + 24\sqrt{6}}{25}, \frac{134 - 24\sqrt{6}}{25} \right)}}$$